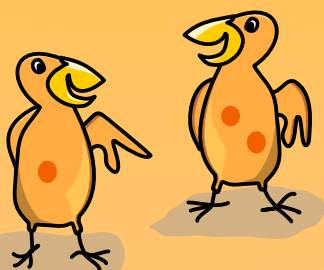




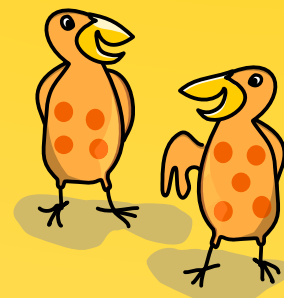
**INFORMATIK-BIBER SCHWEIZ
CASTOR INFORMATIQUE SUISSE
CASTORO INFORMATICO SVIZZERA**

Quesiti 2021

11^o al 13^o anno scolastico



<https://www.castoro-informatico.ch/>



A cura di:

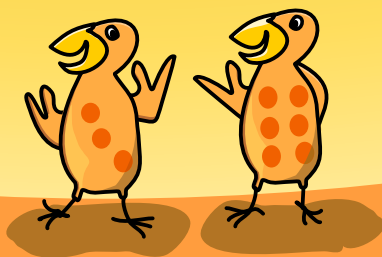
Susanne Datzko, Masiar Babazadeh, Christian Giang,
Fabian Frei, Jean-Philippe Pellet



010100110101011001001001
010000010010110101010011
010100110100100101000101
001011010101001101010011
010010010100100100100001

SS! I

www.svia-ssie-ssii.ch
schweizerischerverein für informatik in d
erausbildung // société suisse pour l'infor
matique dans l'enseignement // società sviz
zera per l'informatica nell'insegnamento





Hanno collaborato al Castoro Informatico 2021

Masiar Babazadeh, Susanne Datzko, Fabian Frei, Martin Guggisberg, Gabriel Parriaux, Jean-Philippe Pellet

Capo progetto: Nora A. Escherle

Un particolare ringraziamento per il lavoro sui quesiti del concorso Svizzero va a:

Juraj Hromkovič, Michael Barot, Christian Datzko, Jens Gallenbacher, Dennis Komm, Regula Lacher, Peter Rossmann: ETH Zürich, Ausbildungen- und Beratungszentrum für Informatikunterricht
Bernadette Spieler: Pädagogische Hochschule Zürich

La scelta dei quesiti è stata svolta in collaborazione con gli organizzatori dei concorsi in Germania, Austria, Ungheria, Slovacchia e Lituania. Ringraziamo specialmente:

Valentina Dagienė, Tomas Šiaulyš, Vaidotas Kinčius: Bebras.org

Wolfgang Pohl, Hannes Endreß, Ulrich Kiesmüller, Kirsten Schlüter, Michael Weigend: Bundesweite Informatikwettbewerbe (BWINF), Germania

Wilfried Baumann, Liam Baumann, Anoki Eischer, Thomas Galler, Benjamin Hirsch, Martin Kandlhofer, Katharina Resch-Schobel: Österreichische Computer Gesellschaft

Gerald Futschek, Florentina Voboril: Technische Universität Wien

Zsuzsa Pluhár: ELTE Informatikai Kar, Ungheria

Michal Winzcer: Comenius University, Slovacchia

La versione online del concorso è stata creata su cuttle.org. Ringraziamo per la buona collaborazione:

Eljakim Schrijvers, Justina Dauksaite, Arne Heijenga, Dave Oostendorp, Andrea Schrijvers, Alieke Stijf, Kyra Willekes: cuttle.org, Olanda

Chris Roffey: UK Bebras Administrator, Regno Unito

Per il supporto durante le settimane del concorso ringraziamo:

Hanspeter Erni: Direttore scuola media di Rickenbach

Christoph Frei: Chragokyberneticks (Logo Informatik-Biber Schweiz)

Dr. Andrea Leu, Maggie Winter, Brigitte Manz-Brunner: Senarclens Leu + Partner AG

Questi quaderni sono dedicati alla memoria di Martin Guggisberg.

L'edizione dei quesiti in lingua tedesca è stata utilizzata anche in Germania e in Austria.

La traduzione francese è stata curata da Elsa Pellet mentre quella italiana da Christian Giang.



INFORMATIK-BIBER SCHWEIZ
CASTOR INFORMATIQUE SUISSE
CASTORO INFORMATICO SVIZZERA

Il Castoro Informatico 2021 è stato organizzato dalla Società Svizzera per l'Informatica nell'Insegnamento SSII con il sostegno della fondazione Hasler.

HASLERSTIFTUNG

Questo quaderno è stato creato il 24 agosto 2022 con il sistema per la preparazione di testi \LaTeX . Ringraziamo Christian Datzko per lo sviluppo del sistema di generazione dei testi che ha permesso di generare le 36 versioni di questa brochure (divise per lingua e livello scolastico). Il sistema è stato riprogrammato basandosi sul sistema precedente, sviluppato nel 2014 assieme a Ivo Blöchliger. Ringraziamo Jean-Philippe Pellet per lo sviluppo del sistema `bebras`, utilizzato dal 2020 per la conversione dei documenti sorgente dai formati Markdown e YAML.

Nota: Tutti i link sono stati verificati l'01.12.2021.



I quesiti sono distribuiti con Licenza Creative Commons Attribuzione – Non commerciale – Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale. Gli autori sono elencati a pagina 17.



Premessa

Il concorso del «Castoro Informatico», presente già da diversi anni in molti paesi europei, ha l'obiettivo di destare l'interesse per l'informatica nei bambini e nei ragazzi. In Svizzera il concorso è organizzato in tedesco, francese e italiano dalla Società Svizzera per l'Informatica nell'Insegnamento (SSII), con il sostegno della fondazione Hasler nell'ambito del programma di promozione «FIT in IT».

Il Castoro Informatico è il partner svizzero del Concorso «Bebras International Contest on Informatics and Computer Fluency» (<https://www.bebas.org/>), situato in Lituania.

Il concorso si è tenuto per la prima volta in Svizzera nel 2010. Nel 2012 l'offerta è stata ampliata con la categoria del «Piccolo Castoro» (3^o e 4^o anno scolastico).

Il Castoro Informatico incoraggia gli alunni ad approfondire la conoscenza dell'informatica: esso vuole destare interesse per la materia e contribuire a eliminare le paure che sorgono nei suoi confronti. Il concorso non richiede alcuna conoscenza informatica pregressa, se non la capacità di «navigare» in internet poiché viene svolto online. Per rispondere alle domande sono necessari sia un pensiero logico e strutturato che la fantasia. I quesiti sono pensati in modo da incoraggiare l'utilizzo dell'informatica anche al di fuori del concorso.

Nel 2021 il Castoro Informatico della Svizzera è stato proposto a cinque differenti categorie d'età, suddivise in base all'anno scolastico:

- 3^o e 4^o anno scolastico («Piccolo Castoro»)
- 5^o e 6^o anno scolastico
- 7^o e 8^o anno scolastico
- 9^o e 10^o anno scolastico
- 11^o al 13^o anno scolastico

Alla categoria del 3^o e 4^o anno scolastico sono stati assegnati 9 quesiti da risolvere, di cui 3 facili, 3 medi e 3 difficili. Alla categoria del 5^o e 6^o anno scolastico sono stati assegnati 12 quesiti, suddivisi in 4 facili, 4 medi e 4 difficili. Ogni altra categoria ha ricevuto invece 15 quesiti da risolvere, di cui 5 facili, 5 medi e 5 difficili.

Per ogni risposta corretta sono stati assegnati dei punti, mentre per ogni risposta sbagliata sono stati detratti. In caso di mancata risposta il punteggio è rimasto inalterato. Il numero di punti assegnati o detratti dipende dal grado di difficoltà del quesito:

	Facile	Medio	Difficile
Risposta corretta	6 punti	9 punti	12 punti
Risposta sbagliata	-2 punti	-3 punti	-4 punti

Il sistema internazionale utilizzato per l'assegnazione dei punti limita l'eventualità che il partecipante possa ottenere buoni risultati scegliendo le risposte in modo casuale.



Ogni partecipante inizia con un punteggio pari a 45 punti (risp., Piccolo Castoro: 27 punti, 5^o e 6^o anno scolastico: 36 punti).

Il punteggio massimo totalizzabile era dunque pari a 180 punti (risp., Piccolo castoro: 108 punti, 5^o e 6^o anno scolastico: 144 punti), mentre quello minimo era di 0 punti.

In molti quesiti le risposte possibili sono state distribuite sullo schermo con una sequenza casuale. Lo stesso quesito è stato proposto in più categorie d'età.

Per ulteriori informazioni:

SVIA-SSIE-SSII Società Svizzera per l'Informatica nell'Insegnamento

Castoro Informatico

Lucio Negrini

<https://www.castoro-informatico.ch/it/kontaktieren/>

<https://www.castoro-informatico.ch/>



Indice

Hanno collaborato al Castoro Informatico 2021	i
Premessa	iii
Indice	v
1. Biblioteca	1
2. Piastrelle Truchet	2
3. Villaggi isolati	3
4. Disposizione dei liquidi	4
5. Riunione veloce	5
6. Le ragnatele di Thekla	6
7. Pila di frutta	8
8. La scimmia Coco	9
9. Maledette scrivanie	10
10. Piano di lavoro dei castori	11
11. Numeri di biglia	12
12. Lavoro di gruppo	13
13. Contare con un cenno	14
14. Beaver Sort	15
15. Clan di Castoria	16
A. Autori dei quesiti	17
B. Sponsoring: concorso 2021	18
C. Ulteriori offerte	20



1. Biblioteca

Susi è nella biblioteca dei castori con Tim e vuole prendere in prestito un libro: «Dolce Bebras A Ginevra»

Tim va allo scaffale 1, raggiunge la fila 3, scomparto 6 ed estrae il libro. Susi è impressionata dalla sua velocità! Tim spiega a Susi come determinare la posizione di un libro:

Prendi la prima lettera di ogni parola nel titolo e determina la sua posizione nell'alfabeto. Somma questo valore al valore della lettera precedente, ma prima di ogni somma, il valore totale raggiunto finora viene moltiplicato per 3. Il risultato per il libro desiderato è 136, è quindi chiaro dove si trova il libro.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Dolce Bebras A Ginevra												
$((4 \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 1) \cdot 3 + 7$												

In seguito, Susi prepara i codici corrispondenti per recuperare i suoi libri preferiti. In un caso, tuttavia, ha commesso un errore.

Quale di questi codici è stato calcolato in modo errato?

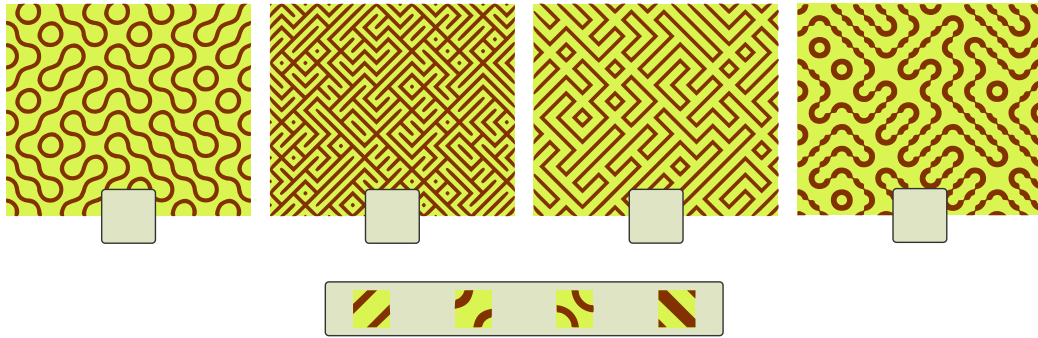
- | | | | |
|----|--|----|--|
| A) | Gran giorno, bel fiore!
$((7 \cdot 3 + 7) \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 6$ | B) | Bebretti forse fa danni
$((2 \cdot 3 + 6) + 6) \cdot 3 + 4$ |
| C) | Dr. Hal danza delicato
$((4 \cdot 3 + 8) \cdot 3 + 4) \cdot 3 + 4$ | D) | Bari: dire e fare
$((2 \cdot 3 + 4) \cdot 3 + 5) \cdot 3 + 6$ |



2. Piastrelle Truchet

I seguenti modelli sono stati creati ciascuno da una singola piastrella. Le singole piastrelle sono mostrate ingrandite.

Abbina le piastrelle ai loro possibili modelli.






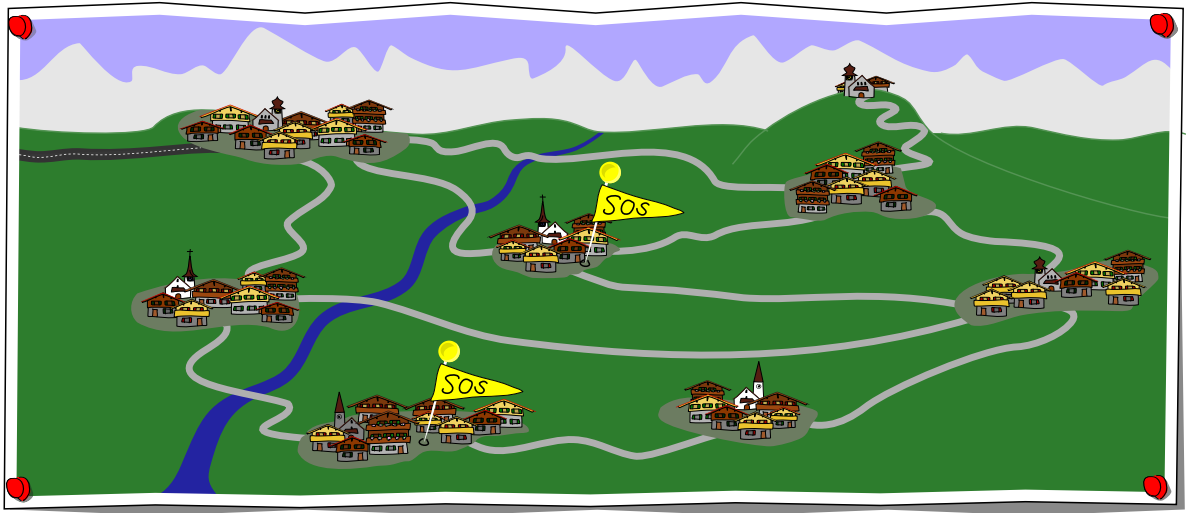


3. Villaggi isolati

Alcuni villaggi di montagna sono collegati alla grande città attraverso la seguente rete stradale.

Dopo una tempesta, diversi villaggi segnalano che non sono più accessibili, in particolare quelli con i segnali di SOS. Possiamo concludere che alcune strade sono bloccate.

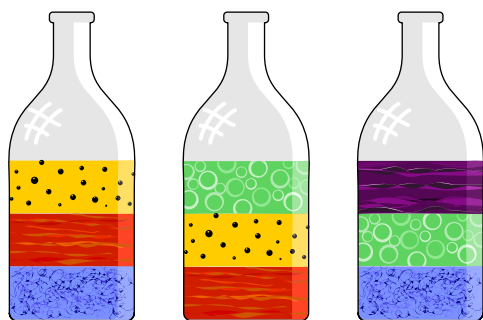
Per ogni strada tra villaggi in questa rete stradale, segnala se è (1) bloccata , (2) aperta , o (3) non possiamo essere sicuri senza ulteriori informazioni che la strada sia aperta o bloccata .



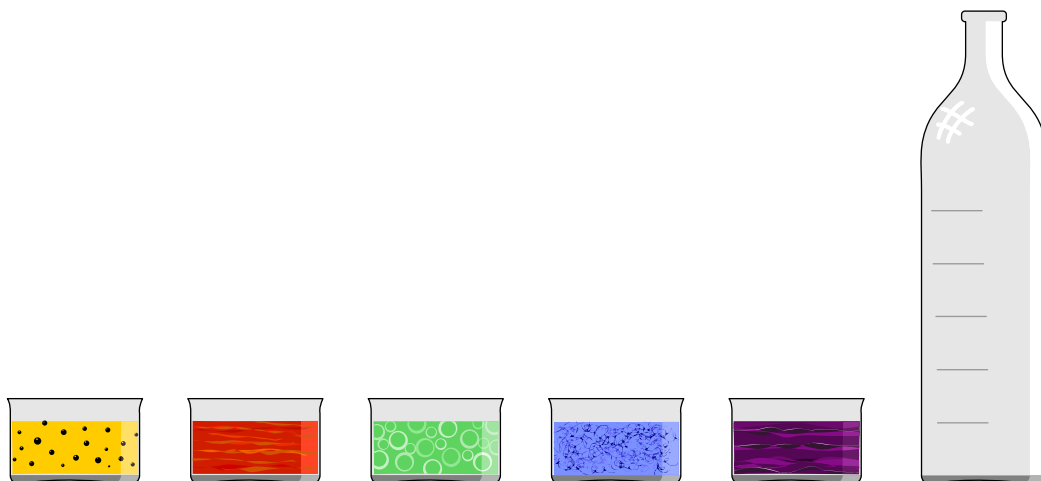


4. Disposizione dei liquidi

Mark ha delle bottiglie contenenti tre liquidi colorati ciascuna, stratificati l'uno sull'altro. Sa che i liquidi con densità minore si muovono sempre sopra i liquidi con densità maggiore. Ora vuole vedere cosa succede quando si mettono tutti i liquidi colorati in una bottiglia.



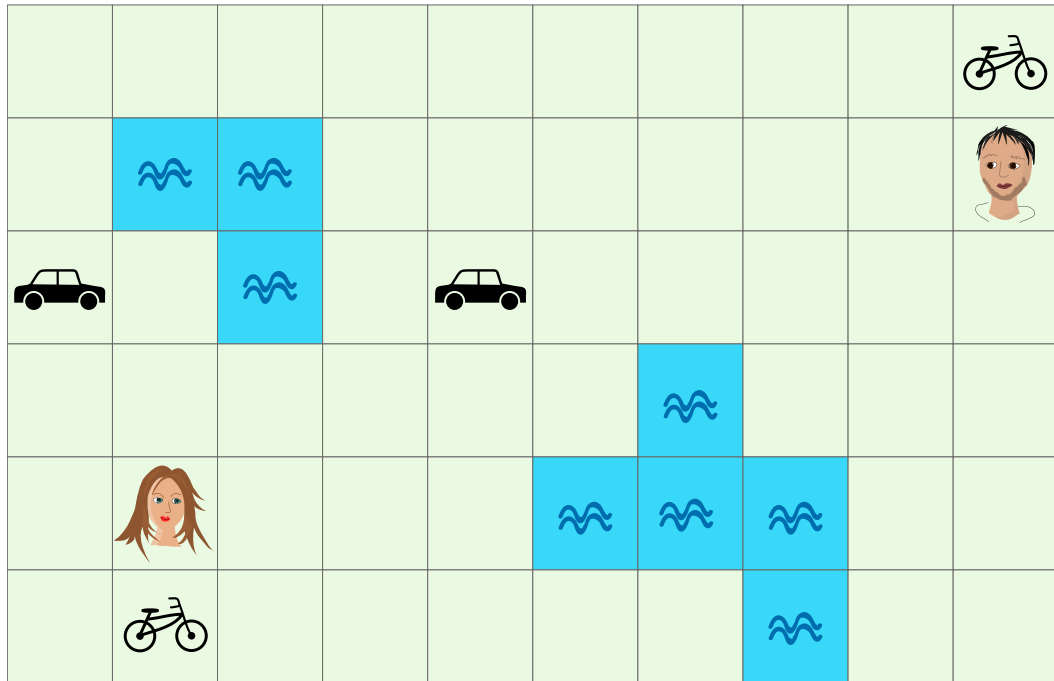
Disponi i cinque liquidi colorati nella bottiglia come apparirebbero dopo averli mischiati tutti!





5. Riunione veloce

Due amici vogliono incontrarsi il più presto possibile. Possono spostarsi da una casella a una casella adiacente a sinistra, a destra, in alto o in basso. Ci vuole 1 minuto per farlo a piedi. Se raggiungono una casella con un veicolo, possono usarlo. Con una bicicletta possono raggiungere 2 campi in un minuto e con una macchina 5 campi. I cambi di direzione sono possibili. Non possono attraversare le superfici d'acqua.



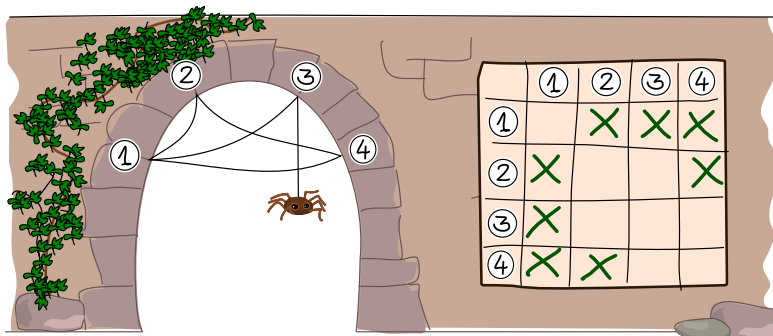
Di quanti minuti hanno bisogno i due amici per incontrarsi su una casella?

- A) 1 minuto
- B) 2 minuti
- C) 3 minuti
- D) 4 minuti
- E) 5 minuti
- F) 6 minuti



6. Le ragnatele di Thekla

Il ragno Thekla vuole costruire quante più ragnatele diverse possibili. Per questo ha inventato un metodo per documentare l'esatta costruzione delle sue ragnatele.

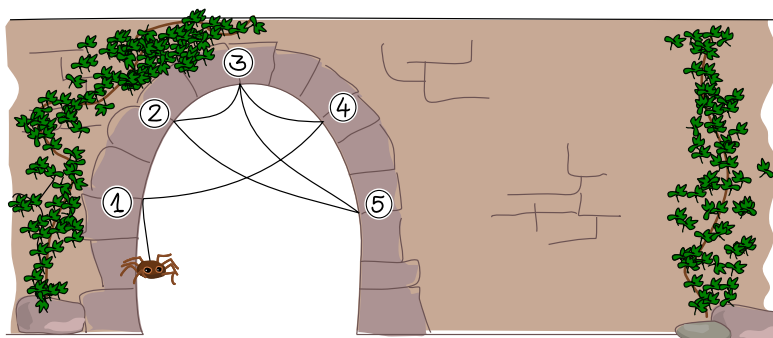


Il metodo funziona così: numera i punti finali della ragnatela da 1 a N e usa i campi in una griglia secondo la seguente regola:

- Se c'è un filo che collega il punto finale x con il punto finale y , allora il campo nella colonna x e nella riga y è segnato con una «X».

Un filo che collega il punto finale x con il punto finale y collega anche il punto finale y con il punto finale x .

Thekla costruisce ora questa ragnatela:



Come documenta Thekla la costruzione di questa ragnatela?



A)

	①	②	③	④	⑤
①				X	
②			X		X
③		X		X	X
④	X		X		
⑤		X	X		

B)

	①	②	③	④	⑤
①			X	X	
②		X		X	
③			X	X	X
④	X		X		
⑤			X		

C)

	①	②	③	④	⑤
①	X			X	
②			X		X
③		X		X	X
④	X		X	X	
⑤		X	X		

D)

	①	②	③	④	⑤
①				X	
②			X		X
③		X		X	X
④	X		X		
⑤			X		







7. Pila di frutta

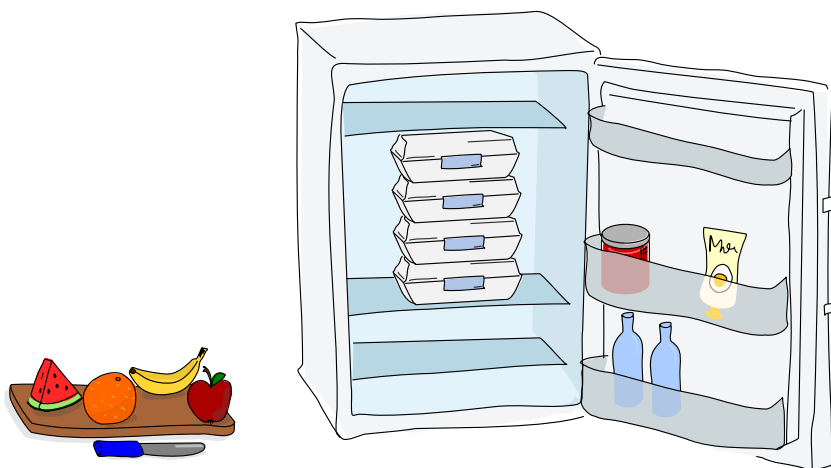
Papà, mamma, Dorie e Ron Castoro preparano la sera quattro scatole per la colazione del giorno dopo, ognuna con un frutto diverso: mela, banana, arancia e anguria. Le scatole sono impilate l'una sull'altra nel frigorifero. Al mattino, i castori sono ancora molto stanchi e quando lasciano la tana prendono semplicemente la scatola più in alto senza guardarla attentamente.

Non sappiamo esattamente in quale ordine i castori lasciano la tana, ma in ogni caso Mamma va sempre prima di Dorie e Papà sempre come l'ultimo.

Ai membri della famiglia piacciono frutti diversi. La tabella mostra cosa piace ad ogni membro della famiglia.

				
Papà	—	—	✓	—
Mamma	✓	—	✓	✓
Dorie	✓	✓	✓	—
Ron	✓	✓	—	✓

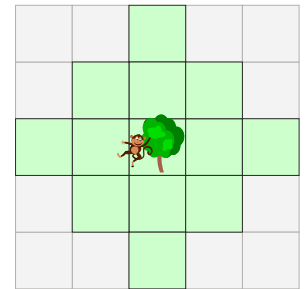
Metti le frutta nelle scatole in modo che tutti i castori prendano una scatola contenente un frutto che gli piace.



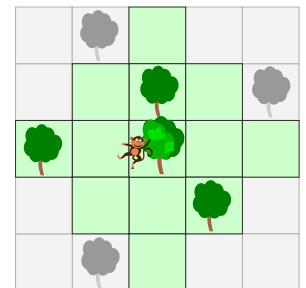


8. La scimmia Coco

La scimmia arrampicatrice Coco può saltare da un albero e raggiungere qualsiasi luogo nell'area verde.

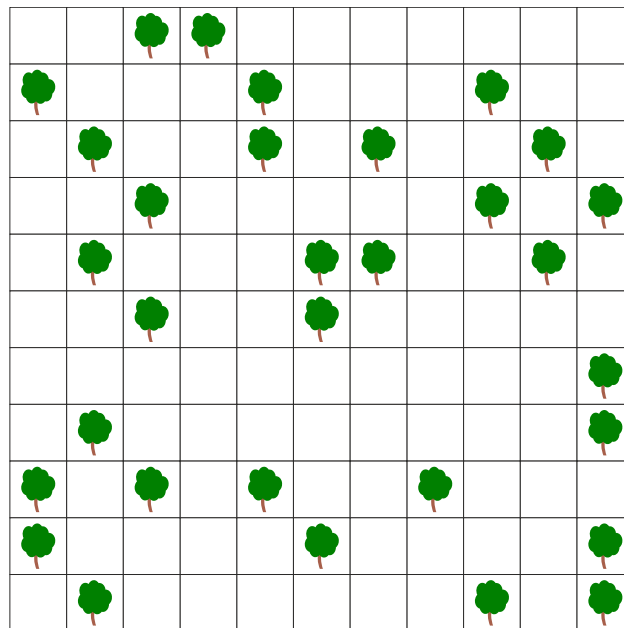


Nell'esempio seguente, Coco raggiunge gli alberi verdi con un solo salto. Con due salti, può raggiungere anche i due alberi grigi sopra, ma non l'albero grigio sotto.



Ci sono gruppi di alberi tra i quali Coco può muoversi a volontà con diversi salti senza mai toccare il suolo.

Segna tutti gli alberi del gruppo più grande in cui questo è possibile.





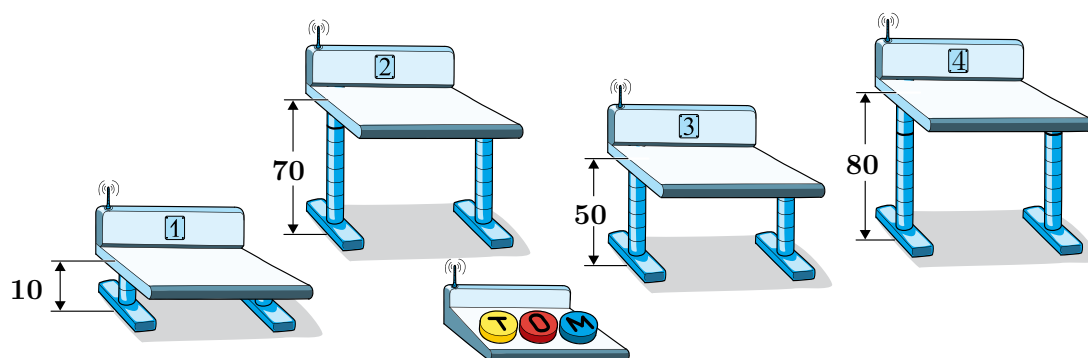
9. Maledette scrivanie

Un'aula ha scrivanie con altezza regolabile elettricamente. Per le lezioni, tutte le scrivanie devono essere impostate a un'altezza di 60 cm. L'altezza delle scrivanie può essere modificata con i pulsanti , e di un telecomando. Qualcuno ha giocato con il telecomando e lo ha riprogrammato. Ora i tre pulsanti funzionano come segue:

- solleva le scrivanie 1, 2 e 3 di 10 cm.
- abbassa le scrivanie 2, 3 e 4 di 10 cm.
- solleva le scrivanie 1, 3 e 4 di 10 cm.

Queste azioni vengono eseguite ogni volta che il pulsante viene premuto.

Al momento, le altezze delle scrivanie 1, 2, 3 e 4 sono impostate a 10 cm, 70 cm, 50 cm e 80 cm:



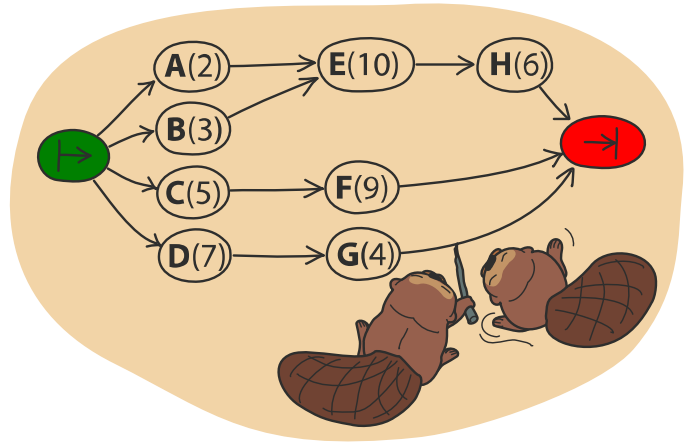
Come si può impostare l'altezza di tutte le quattro scrivanie a 60 cm?

- A) Premere 4 × , 5 × e 1 × .
- B) Premere 5 × , 1 × e 0 × .
- C) Premere 3 × , 4 × e 2 × .
- D) Premere 2 × , 4 × e 6 × .

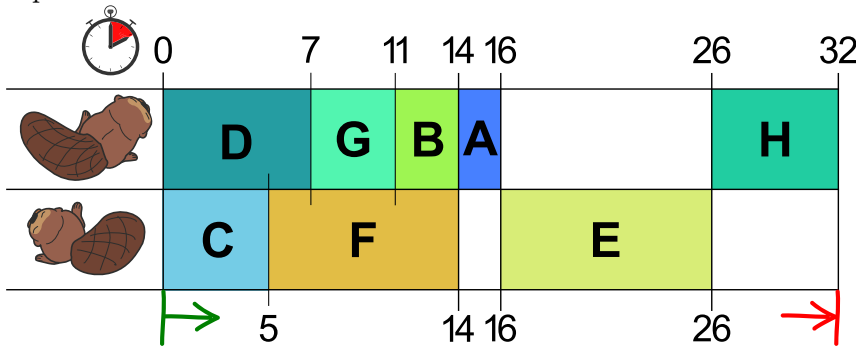


10. Piano di lavoro dei castori

La costruzione di una diga per castori può essere divisa in diversi sottocompiti (abbattimento degli alberi, rimozione dei rami, trasporto dei tronchi verso l'acqua, ecc.). L'immagine a destra mostra tutti gli 8 sottocompiti A, B, C, D, E, F, G, H, ognuno con il numero di ore necessarie per completarli. I sottocompiti non sono completamente indipendenti l'uno dall'altro: una freccia da X a Y significa che il sottocompito X deve essere completamente finito prima di iniziare il sottocompito Y.

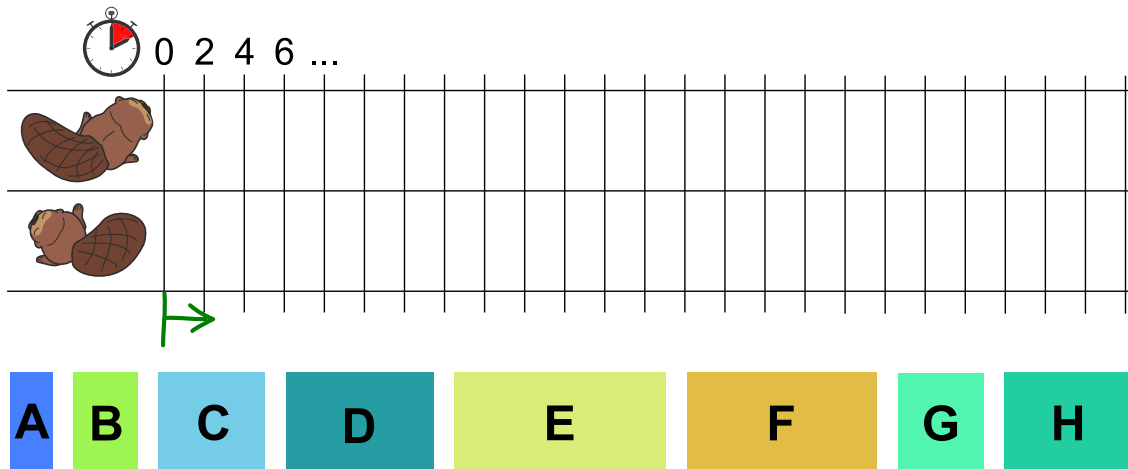


La castora Ulla vuole aiutare il castoro Otso a costruire la diga più velocemente. Dividono i sottocompiti tra di loro e creano il seguente piano di lavoro che soddisfa le dipendenze dell'immagine sopra.



Questo completerebbe la diga in 32 ore. Ma si può fare anche più velocemente!

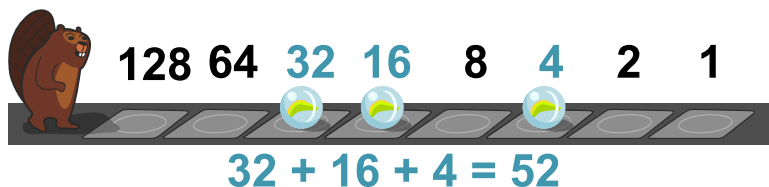
Crea un piano di lavoro per finire la diga nel minor tempo possibile.





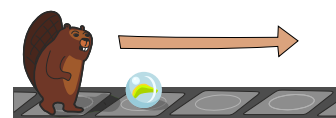
11. Numeri di biglia

I castori hanno un modo speciale di rappresentare i numeri.



I diversi campi hanno pesi diversi e una biglia sul campo determina che il valore viene preso in consegna. Nell'esempio qui sopra, viene mostrato il numero 52.

Il castoro si sposta campo per campo da sinistra a destra lungo un nastro. Le biglie possono trovarsi su alcuni campi del nastro.



Ogni volta che il castoro incontra un campo con una biglia e ha le mani libere, raccoglie la biglia e la porta con sé.



Al primo campo libero, il castoro posa la biglia.



Il castoro può portare solo una biglia alla volta e c'è spazio solo per una biglia su ogni campo.

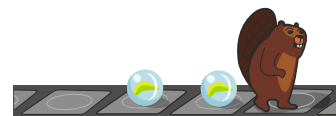
Se il castoro sta già trasportando una biglia quando raggiunge un campo con un'altra biglia, ...



... poi lui le passa accanto ...

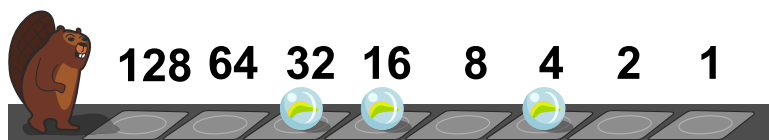


... e pone la sua biglia sul prossimo campo libero.



Dopodiché, può raccogliere la biglia successiva.

Quale numero è rappresentato dalle biglie quando il castoro ha attraversato l'area?

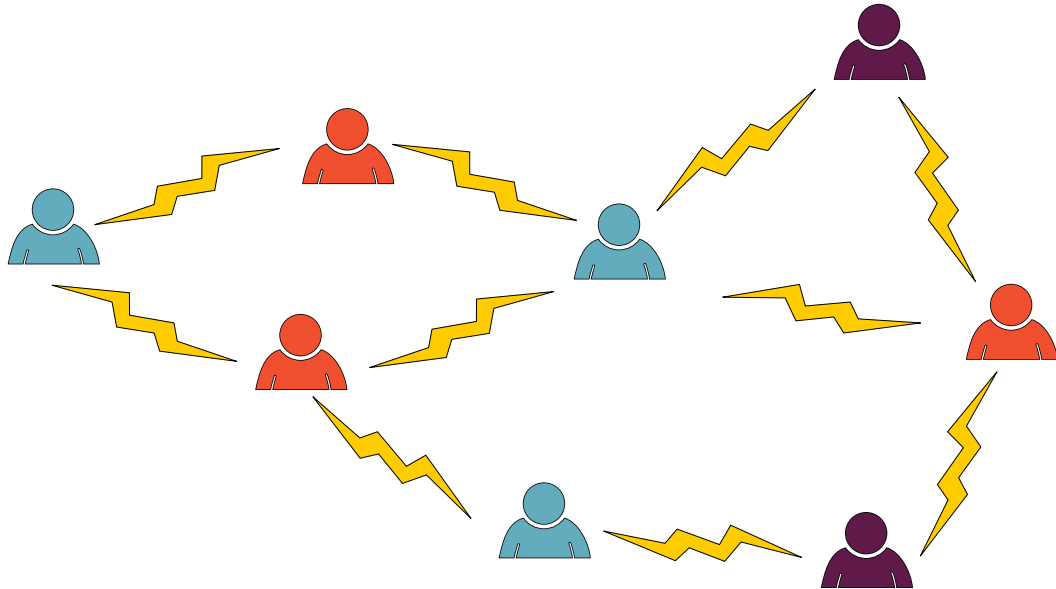


- A) 10
- B) 26
- C) 28
- D) 104



12. Lavoro di gruppo

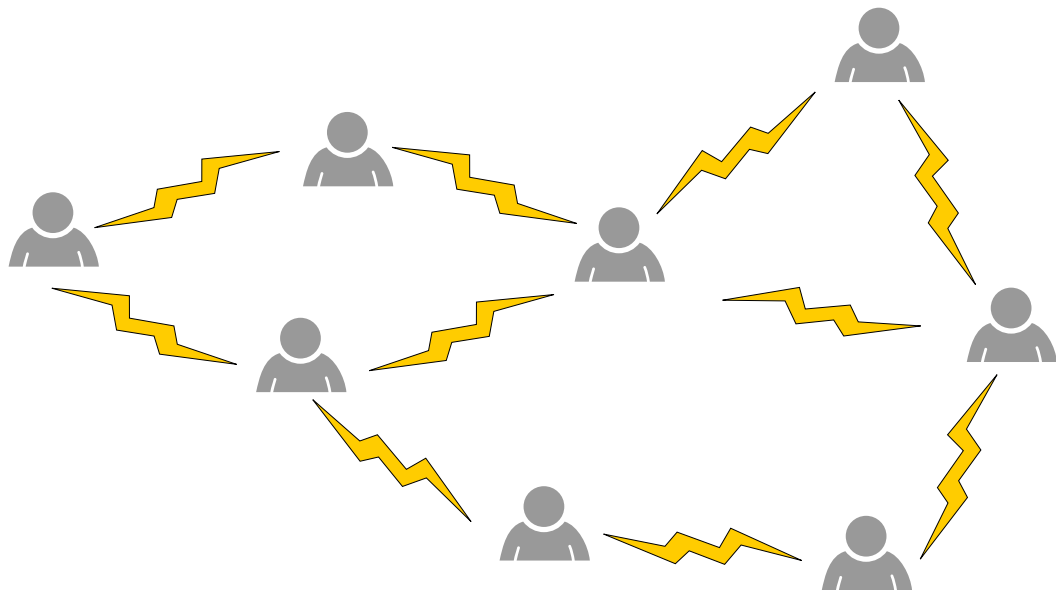
Per un progetto devi dividere otto persone in gruppi. C'è un fulmine tra due persone se non vogliono lavorare insieme. Quindi è meglio non metterli nello stesso gruppo.



Con le antipatie dell'esempio sopra, è possibile una divisione in tre gruppi (rosso, blu, viola). Questo perché non c'è nessun fulmine tra due persone dello stesso colore.

Se si convincono le due persone giuste a collaborare (cioè a togliere un fulmine), allora anche una divisione in due soli gruppi (solo due colori) è possibile.

Rimuovi il fulmine giusto.





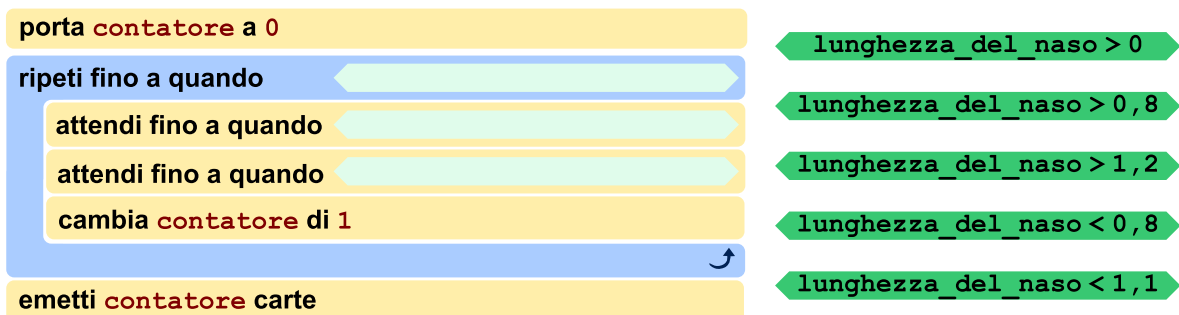
13. Contare con un cenno

Un nuovo distributore automatico di biglietti dovrebbe funzionare così: Un cliente fa un cenno con la testa - cioè abbassa la testa e poi guarda di nuovo dritto - tante volte quanto il numero di biglietti che vuole comprare. Dopodiché, il cliente alza la testa e il distributore automatico distribuisce i biglietti. La macchina ha una telecamera incorporata per questo scopo. Può riconoscere i nasi dei clienti e misurare costantemente la lunghezza dei loro nasi. Il programma di controllo del distributore automatico salva il risultato della misurazione attuale sotto il nome di «lunghezza del naso» e distingue le posizioni della testa dei clienti con l'aiuto di questa tabella:

Misura della telecamera	Valore lunghezza di naso	Postura della testa
	1	Il cliente sta guardando dritto davanti a sé.
	1,3	Il cliente ha abbassato la testa.
	0,7	Il cliente ha alzato la testa.

Il programma di controllo è quasi pronto - vedi sotto.

Completa il programma di controllo!



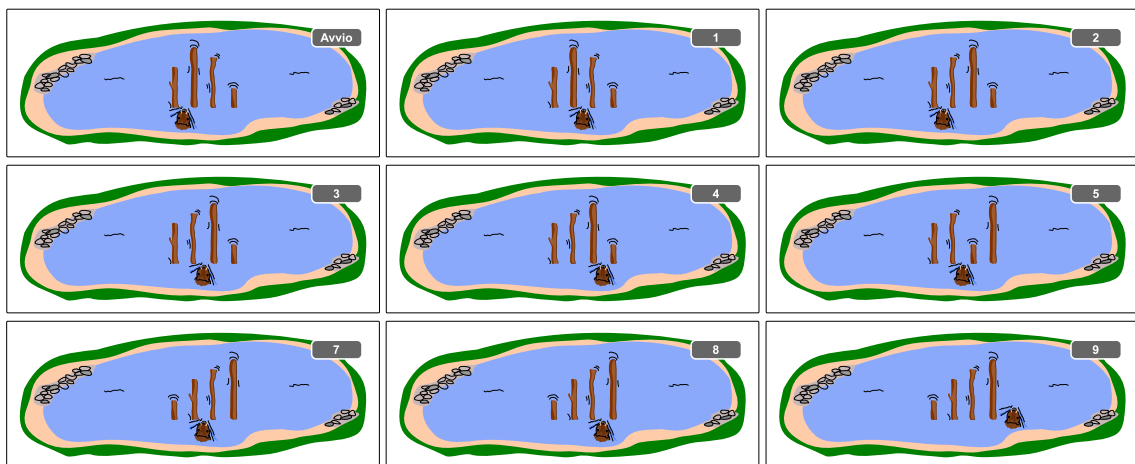


14. Beaver Sort

Il castoro Hamid ordina i tronchi nel lago. Da sinistra a destra, dovrebbero diventare sempre più lunghi.

- Hamid inizia tra i due tronchi all'estrema sinistra.
- Confronta sempre due tronchi vicini:
 - Se il tronco di destra è più lungo di quello di sinistra, Hamid si sposta di uno spazio a destra.
 - Se invece il tronco sinistro è più lungo, allora scambia i due tronchi. Dopo lo scambio, Hamid si sposta di uno spazio a destra se è nella posizione di partenza e uno a sinistra altrimenti.
- Hamid continua in questo modo finché non ha raggiunto la destra di tutti i tronchi. Poi tutti i tronchi sono ordinati correttamente.

L'esempio mostra come Hamid ordina 4 tronchi. Fa un totale di 9 confronti.



Il numero di confronti dipende da come sono disposti i tronchi all'inizio. Per 4 tronchi, Hamid deve fare almeno 3 confronti (se i tronchi sono già ordinati correttamente) e un massimo di 9 confronti (se i tronchi sono tutti ordinati esattamente nel senso contrario). Quindi, per 4 tronchi, Hamid deve fare i conti con 3 a 9 confronti.

Hamid ora deve ordinare 40 tronchi di diverse lunghezze. Quanti confronti deve aspettarsi?

- A) 0 a 20 confronti
- B) 3 a 40 confronti
- C) 39 a 120 confronti
- D) 39 a 1560 confronti

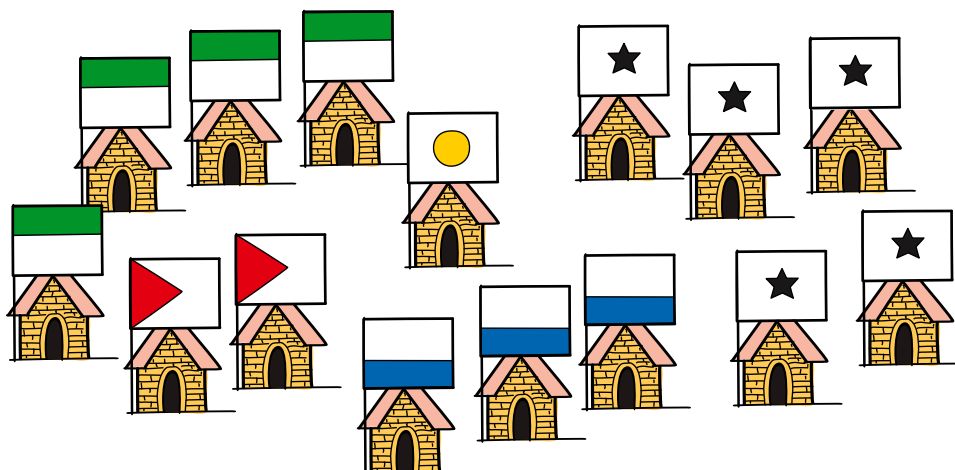


15. Clan di Castoria

Cinque clan ostili vivono a Castoria, ogni clan occupa alcune case come puoi vedere nell'immagine. Si chiamano Mac Intosh, Appler, Mac Rosoft, Androidiani e Freidosiani. Dato che i tempi sono stati pacifici per molto tempo, decidono di eseguire un rituale di unificazione. Le regole per questo rituale sono le seguenti:

- Solo due clan possono unirsi alla volta.
- In ogni casa dei clan che si uniscono, si tiene una celebrazione di una settimana per suggellare il patto. La durata dell'unione in settimane è quindi uguale al numero di case dei due clan.
- Dopo questo tempo, i due clan sono solo un clan. Ora l'unione dei clan può continuare.

I clan decidono di unirsi nel più breve tempo possibile. Questo può essere fatto solo pianificando attentamente l'ordine di unificazione.



Qual'è il numero minimo di settimane che ci vogliono prima che tutti i clan siano uniti?

- A) 15 settimane
- B) 33 settimane
- C) 35 settimane
- D) 50 settimane
- E) 120 settimane



A. Autori dei quesiti

 Michael Barot

 Liam Baumann

 Wilfried Baumann

 Lucia Budinská

 Sarah Chan

 Anton Chukhnov

 Kris Coolsaet

 Valentina Dagiene

 Christian Datzko


 Susanne Datzko

 Janez Demšar

 Fabian Frei

 Gerald Futschek

 Jens Gallenbacher

 Thomas Galler

 Christian Giang

 Mark Edward M. Gonzales

 Martin Guggisberg

 Mathias Hiron


 Juraj Hromkovič

 Svetlana Jaksic


 Martin Kandlhofer


 Ulrich Kiesmüller


 Dong Yoon Kim

 Vaidotas Kinčius

 Regula Lacher

 Taina Lehtimäki


 Angélica Herrera Loyo

 Tom Naughton

 Mochammad Irfan Noviana

 Gabriela Lourdes Rodríguez Parada

 Jean-Philippe Pellet


 Hannah Piper

 Jonatan Pipping

 Zsuzsa Pluhár


 Wolfgang Pohl

 Rodrigo Santamaría

 Tomas Šiaulys


 Bernadette Spieler

 Cuttle.org Team

 Ezra Templonuevo

 Eslam Wageed

 Michael Weigend

 Mija Zaļūksne



B. Sponsoring: concorso 2021

HASLERSTIFTUNG

<http://www.haslerstiftung.ch/>



<http://www.baerli-biber.ch/>



<http://www.verkehrshaus.ch/>
Musée des transports, Lucerne



Standortförderung beim Amt für Wirtschaft und Arbeit Kanton Zürich



i-factory (Musée des transports, Lucerne)



<http://www.ubs.com/>



<http://www.oxocard.ch/>
OXOcard
OXON



<https://educatec.ch/>
educaTEC



<http://senarclens.com/>
Senarclens Leu & Partner



<http://www.abz.inf.ethz.ch/>
Ausbildungs- und Beratungszentrum für Informatikunterricht der ETH Zürich.



hep/ haute
école
pédagogique
vaud

<http://www.hepl.ch/>

Haute école pédagogique du canton de Vaud

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

<http://www.phlu.ch/>

Pädagogische Hochschule Luzern

n|w Fachhochschule
Nordwestschweiz

<https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph>

Pädagogische Hochschule FHNW

Scuola universitaria professionale
della Svizzera italiana

<http://www.supsi.ch/home/supsi.html>

La Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
(SUPSI)

SUPSI

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

PH
ZH

<https://www.phzh.ch/>

Pädagogische Hochschule Zürich



C. Ulteriori offerte

010100110101011001001001
010000010010110101010011
010100110100100101000101
001011010101001101010011
010010010100100100100001

SSII

www.svia-ssie-ssii.ch
schweizerischervereinfürinformatikind
erausbildung//sociétésuissepourl'infor
matique dans l'enseignement//societasviz
zeraperl'informaticanell'insegnamento

Diventate membri della SSII <http://svia-ssie-ssii.ch/verein/mitgliedschaft/> sostenendo in questo modo il Castoro Informatico.

Chi insegna presso una scuola dell'obbligo, media superiore, professionale o universitaria in Svizzera può diventare membro ordinario della SSII.

Scuole, associazioni o altre organizzazioni possono essere ammesse come membro collettivo.